ALCASTE-LAS FUENTES. Un centro que acompaña al alumno en su formación integral

«Un colegio abierto a todos, donde cada alumno es nuestra razón de ser»



Profesora acompañando el aprendizaje de su alumna. L.R.



Sesión de divulgación científica en el centro. L.R.

REDACCIÓN

Logroño. La incorporación de los hijos a un nuevo centro educativo sea en primaria, secundaria o bachillerato genera ciertos temores y estrés en las familias. Cambio de compañeros, profesores, hábitos y entorno pueden parecer todo un mundo. Conscientes de ello, el equipo de Alcaste-Las Fuentes puso en marcha hace varios años el Programa Integra, un plan específico y personalizado para acompañar a cada alumno y su familia, según sus necesidades, de manera que esta transición de etapa sea efectiva y positiva.

Programa Integra. Todos los alumnos nuevos participan en este programa en el que el colegio diseña un plan a su medida con el fin de que puedan adquirir paulatinamente el nivel académico en idiomas de sus compañeros. Los profesores hacen un seguimiento personalizado a dichos alumnos, adaptando los contenidos y los exámenes, manteniendo viva la ilusión y motivación. Gracias a este acompañamiento y al esfuerzo e ilusión que ponen ellos, es posible ver en pocos meses su positiva evolución en las diferentes áreas de conocimiento del proyecto plurilingüe, tanto en inglés como en francés.

Atención personalizada. El proyecto educativo de Alcaste-Las Fuentes se fundamenta en el principio de que cada persona es única y valiosa. Por eso, el colegio se distingue por una atención individualizada y cercana a cada estudiante, que cuentan con un asesor personal, un tutor o tutora, que sigue de cerca el desarrollo educativo de cada uno de los alumnos y las alumnas. Esta atención personal e integral se extiende al ámbito familiar, porque el centro considera que la forma más eficaz de atender a su alumnado es que el binomio familia-colegio se haga sin fisuras, en un ambiente de colaboración y mejora, marcándose objetivos periódicos y acompañando a los padres y alumnos en la consecución de los mismos. El colegio se convierte en el gran aliado de los padres forjando una relación de confianza mutua que crea un clima adecuado para el buen desarrollo del alumnado. A lo largo de todo el curso académico se programan varias tutorías con los padres que ayudan a conocer la evolución de su hijo y a fortalecer la comunicación. El alumno se siente así acompañado, animado y ayudado, algo clave para la mejora personal y académica. Cada alumno tiene programadas tutorías personales a lo largo de todo el curso escolar que facilitan su propio conocimiento y favorecen un clima ideal de mejora personal. Cerca de 9.000 tutorías se realizan cada año con alumnos y en torno a 1.000 con familias.

Formación humana y académica. En Alcaste-Las Fuentes, excelencia académica significa que cada alumno saque lo mejor de sí mismo para proyectarse al futuro, bien sea para incorporarse al mundo laboral, cursar un ciclo de formación profesional o acceder a la universidad. El compromiso del centro no está solo en que obtengan buenas notas. Se trata de una formación integral en valores, que les ayude a ser felices y, como consigna la misión del centro y del Grupo Educativo COAS, del que forma parte, permita «ntregar a la sociedad hombres y mujeres dispuestos a mejorarla». Los resultados de este trabajo se evidencian en los resultados académicos: según los informes de la Universidad de La Rioja, Alcaste–Las Fuentes es el colegio que mejor nota saca de todos los centros escolares de La Rioja con un alto porcentaje de aprobados. De hecho, en los últimos diez años, el colegio se ha consolidado como uno de los centros que lideran la mejor nota en esta prueba. Gracias a ello, los alumnos que aspiran a continuar su formación tienen la garantía de que sus expedientes les permitirán estudiar el grado que ellos escojan.

Atención a la diversidad. La atención a la diversidad es parte clave en el proyecto educativo de Alcaste-Las Fuentes. El colegio cuenta con un Departamento de Orientación Psicopedagógica y un plan educativo adaptado para alumnos con necesidades educativas especiales, un programa de refuerzo para los alumnos que lo requieran en el que participa de forma activa el equipo del centro, con el apoyo de Maestros de Pedagogía Terapéutica, logopedas y psicólogos.

ALCASTE-LAS FUENTES

Centro concertado.
Teléfono. 941 257 762 y 941 447 000
Web. alcaste.com y lasfuentes-alcaste.com
Posibilidad de visitar el Centro. Sí, en cualquier época del año con cita previa.
Otros datos de interés. Más de 15 extraescolares (deportivas, artísticas, tecnológicas, idiomas). Cocina y comedor propio. Intercambios escolares. Amplias zonas verdes y deportivas

Laura Martínez
Madre de dos antiguos alumnos

«La integración de mis hijos fue más fácil gracias al apoyo del colegio»

«Emigramos de Venezuela a EE.UU y años más tarde a España. El proceso de integración de mis hijos fue más fácil gracias al apoyo del colegio, ya que compartimos la filosofía del esfuerzo, valores y la disciplina, para lograr metas, sacaron lo mejor de sí y por ello, hoy están haciendo sus sueños realidad»

María Valencia
Alumna de 1º de Bachillerato

«Gracias al apoyo del colegio he recuperado la confianza en mí misma»

«He retomado mis estudios y gracias al colegio y a sus profesores, que me han ayudado dándome el apoyo necesario, he recuperado la confianza en mí misma y sé que soy capaz de estudiar lo que me proponga. Dejé a un lado mis prejuicios y ahora puedo decir que he tomado la mejor decisión».

Mario Pérez-Aradros
Alumno de la ESO

«Los profesores me han hecho un plan y ahora avanzo a buen ritmo»

«He llegado nuevo este año y aunque tenía nociones básicas de francés y algo más de inglés, sí noté diferencia con el nivel gramatical de mis compañeros. Éste era uno de los mayores miedos. Sin embargo, los profesores me han hecho un plan y un seguimiento que me hace avanzar a muy buen ritmo».

Phebe Asiamah
Antigua alumna

«Ser afroamericana y profesar otra religión no impidió mi integración»

«Ser afroamericana o profesar otra religión no representaron para mí ningún impedimento en la integración en el colegio. Es muy importante aprender a respetar las opiniones y los gustos de los demás y en este colegio se fomenta bastante la flexibilidad ante pensamientos distintos».