El siglo XVIII: La crisis del Antiguo Régimen

Ciencias sociales 4º ESO

1. La Europa del siglo XVIII

- Al comenzar el siglo XVIII, la mayor parte de Europa estaba sumergida en el Antiguo Régimen.
- El modo de vida estaba basado en la economía agraria de tipo señorial, el absolutismo monárquico y la sociedad estamental.

1.1. Una agricultura señorial

- La agricultura era la actividad principal. Se trataba de una agricultura de subsistencia.
- Con un sistema de cultivo basado en la rotación trienal con barbecho.
- Los rendimientos eran muy bajos y se orientaba al autoconsumo.
- Los intercambios eran escasos.
- Las cosechas marcaban el ritmo de la economía que se veían azotada por la crisis de subsistencia: periodos de escasez de alimentos y de subidas de precios.
- La tierra estaba en manos de la nobleza y el clero.

1.2. Una monarquía absoluta

- El rey tenía un poder absoluto. La monarquía era de carácter divino y los gobernadores eran súbditos.
- El rey, a pesar de su poder absoluto, estaba asesorado por unas instituciones (Consejo de Estado) y para algunos asuntos debían consultar a los Parlamentos (Cortes en España)
- El Parlamento era una institución que había nacido en la Edad Media y representaba a los tres estados (una de sus atribuciones era aprobar los nuevos impuestos).

1.3. La expansión económica

- Siglo XVIII fue de relativa paz internacional. Los conflictos trataron de solucionarse mediante la actividad diplomática y la firma de tratados.
- En esta época, la población aumentó considerablemente. Entre 1650 y 1800, Europa pasó de 100 a 200 millones de habitantes y esto fue debido a la ausencia de grandes epidemias, introducción de nuevos cultivos y una mejora de la situación económica.

- El aumento de la población llevó a un crecimiento de la demanda de productos, produjo una subida de precios e incrementó la ganancia de los propietarios.
- Las monarquías potenciaron las reformas agrarias, financiaron la instalación de manufacturas y protegieron las compañías comerciales. En consecuencia, el comercio se incrementó
- Para la movilidad de los productos era el transporte. Las comunicaciones mejoraron gracias a la construcción de carreteras y canales. El comercio colonial fue el que tuvo un crecimiento más espectacular.

El comercio colonial y el tráfico de esclavos

- El siglo XVIII fue un periodo de gran expansión.
- Los barcos de Gran Bretaña, Holanda, Francia, España y Portugal intercambiaban productos manufacturados de Europa por materias primas de las colonias que convirtieron en productos de uso habitual en Europa.
- La base comercial era el comercio colonial llamado comercio triangular cuyo elemento esencial de intercambio eran la raza negra.
- Los esclavos eran recogidos en África , trasladados a América en condiciones penosas y vendidos allí para trabajar de manera infrahumana la tierra. El destino esencial era el Caribe, Brasil y las colonias inglesas.

2. La sociedad estamental

- 2.1. Una sociedad desigual
- La característica esencial era la desigualdad civil.
- Distinguimos dos grupos: los privilegiados y los no privilegiados.
- Era una sociedad cerrada ya que el ascenso social era prácticamente imposible.

2.2. Los privilegiados

- El estamento privilegiados lo constituían la nobleza y el clero.
- La nobleza vivía de las rentas de la tierra y acumulaba cuantiosas riquezas. Gozaban de concesiones honoríficas, económicas y fiscales.
- El clero vivían de las rentas derivadas de la explotación de su patrimonio territorial y del cobro del diezmo. No era homogéneo porque diferenciamos al alto clero (poseían lujos y privilegios) y el bajo clero (vivía de manera modesta).

Los no privilegiados

- El estado llano era la mayoría de la población y agrupaban a personas muy diferentes pero les unía su oposición a los privilegios y al régimen señorial.
- La burguesía (artesanos, comerciantes y banqueros) era el grupo más activo económicamente. A pesar de su riqueza, carecía de influencia política, marginada de los círculos de poder.
- Las clases populares urbanas agrupaban a los trabajadores manuales de las ciudades.
- Los campesinos era el grupo más numeroso de población y sus condiciones de vida eran muy duras.

3. El pensamiento ilustrado

3.1. ¿Qué es la Ilustración?

- Movimiento de carácter intelectual que se dio en la Europa del siglo XVIII.
- Los precedentes de este movimiento fueron: John Locke (criticó el absolutismo y planteó la división de poderes) e Isaac Newton (método científico, observación y comprobación de los hechos).
- Ilustrados defendían la fe absoluta en la razón.

3.2. Los filósofos de las Luces

- Las ideas de las luces fueron propagadas por un grupo de pensadores: Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau.
- Defendieron los principios de libertad e igualdad de todos los seres humanos ya que para ellos, las personas nacen libres e iguales. Apoyaron la movilidad social y el mérito según la valía y la inteligencia de las personas.

El pensamiento económico

- Ante el mercantilismo (acumulación de metales preciosos como la fuente de riqueza y de comercio) se impuso la fisiocracia que consideraba que la agricultura era la base para la riqueza de un país, apoyaba la propiedad privada, la libertad de comercio e industria.

El pensamiento político

- La Ilustración se opone al absolutismo y configura una nueva doctrina: el liberalismo.
- Montesquieu defendía la separación de poderes
- Rousseau definió el contrato social.
- Voltaire apoyó la idea de un parlamento que limitase el poder del rey y de un nuevo sistema fiscal.

3.3. La “Enciclopedia”

- Dos pensadores de esta época: Diderot y D’Alembert pusieron el proyecto de la Enciclopedia.
- Una obra que reuniese todos los conocimientos de la época.
- La obra empezó a publicarse en 1751, comprendía 35 volúmenes.
- A pesar de su persecución, tuvo un gran éxito y sobretodo, ayudó a la difusión de las ideas ilustradas. Contribuyó a la proliferación de salones y academias.

4. La quiebra del absolutismo

- A finales del siglo XVII, en Holanda y en Inglaterra se dieron una serie de transformaciones políticas que comenzaron a limitar el poder de la monarquía absoluta.
- Las ideas ilustradas dieron lugar en algunos países a ciertas reformas que se conocen con el nombre de Despotismo Ilustrado.

4.1. La Revolución Inglesa

- Desde la Edad Media, el poder real estaba limitado por los cámaras: Lores (Parlamento: nobles y clérigos) y la de los Comunes (burguesía). Los monarcas necesitaban su autorización para el cobro de impuestos.
- En el siglo XVII, la dinastía de los Estuardo pretendió gobernar sin control del Parlamento y pretendió ajusticiar a quienes se opusieran. Esto dio lugar a una guerra civil. En 1649, el rey Carlos I fue ajusticiado y se proclamó la república

- Cromwell el impulsor del cambio, transformó la república en una dictadura militar. En 1660, a su muerte el Parlamento restableció la monarquía.
- Carlos II, aceptó el Hábeas corpus que garantizaba las libertades individuales e impedía al rey toda detención arbitraria.
- En 1689, una 2ª Revolución acabó con la dinastía absoluta de los Estuardo y el parlamento ofreció la corona a Guillermo de Orange. El nuevo rey juró la Declaración de los Derechos.
- Inglaterra fue el primer país con una monarquía de poder limitado y se convirtió en un ejemplo a seguir para los filósofos franceses de la Ilustración.

4.2. El Despotismo Ilustrado

- La mayoría de los países Europeos seguían teniendo un poder absoluto. Algunos de ellos, intentaron hacer compatible el absolutismo con ideas de progreso.
- Los déspotas ilustrados y sus ministros promovieron un cierto reformismo con la voluntad de actuar a favor de pueblo pero reservándose la capacidad de decisión. “Todo por el pueblo pero sin el pueblo”.

- Su política reformista: racionalización de la administración del Estado, reforma de la enseñanza, modernización de la agricultura, desarrollo de las manufacturas y la liberación parcial de la producción y el comercio.
- Las contradicciones de esta vía reformista dieron lugar a las grandes revoluciones liberales del siglo XIX.

5. La Revolución americana

- 5.1. Estados Unidos de América
- Las 13 colonias inglesas protagonizaron en el siglo XVIII la primera insurrección colonial contra la metrópoli.
- Los colonos conocedores de los procesos políticos de Gran Bretaña y animados por las ideas de igualdad, libertad y tolerancia se enfrentaron a la metrópoli.
- Los colonos no estaban de acuerdo con las tasas e impuestos ni con los impuestos que Gran Bretaña ejercía sobre su territorio. Como la ley no les otorgaba ninguna representación en el Parlamento, declararon su intención de no obedecer unas leyes que no habían sido votadas.
- El 4 de Julio de 1776, delegados de las 13 colonias se reunieron y redactaron la Declaración de Independencia de EEUU.

5.2. La Constitución de EEUU

- La guerra contra la metrópoli fue larga.
- Gran Bretaña no reconoció la independencia hasta 1783, tras la derrota de Yorktown.
- George Washington, un general del ejército insurgente, fue proclamado primer presidente de los EEUU.
- En 1787, se redactó la primera Constitución escrita de la historia. Aseguraba la separación y equilibrio de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial), establecía una forma de gobierno republicana, con amplios poderes para el presidente y, con una estructura federal.
- Por encima de los Estados, se encontraba el gobierno federal.
- La Constitución se completaba con una Declaración de Derechos que garantizaban la libertad de religión, de prensa, de expresión, de reunión y de derecho a ser juzgado por un jurado.

6. El siglo XVIII en España: los Borbones

- El último rey de la casa de Austria, Carlos II, murió en 1700 sin descendientes.
- Nombró heredero a su sobrino-nieto, Felipe de Borbón.
- La proclamación de Felipe V significó la implantación en España de la dinastía borbónica y la introducción del modelo absolutista francés.

6.1. La Guerra de Sucesión(1701-1714)

- Las potencias europeas se oponían al nuevo monarca español ya que significaba el fortalecimiento de los Borbones.
- Gran Bretaña, Holanda, Portugal y el Imperio austríaco declararon la guerra a Francia y a España.
- El candidato que opusieron a Felipe V fue el archiduque Carlos de Austria. El enfrentamiento dio lugar a la Guerra de Sucesión.
- Castilla apoyó al monarca borbónico.
- La mayoría de los territorios de la Corona de Aragón respaldaron al candidato austriaco.
- En 1713, el archiduque Austriaco heredó la Corona de Austria al morir su hermano. Gran Bretaña y Holanda, temerosas del excesivo poder de los Habsburgo, retiraron su apoyo y firmaron el Tratado de Utrecht donde se reconoció a Felipe V como rey de España.

6.2. El Absolutismo Borbónico

- Los primeros Borbones españoles (Felipe V y Fernando VI) implantaron el absolutismo centralista francés.
- El poder residía en el monarca y los Cortes quedaron casi anuladas.
- Para gobernar tenían unos secretarios que eran nombrados directamente por el rey.
- Las Cortes desaparecieron excepto las castellanas.
- Los Consejos se mantuvieron pero su función era consultiva.

6.3. El uniformismo territorial

- Además de centralizar el poder, tendieron a unificar todo el territorio.
- Impusieron unas leyes únicas, con idénticas administración y la homogeneización de todas sus instituciones.
- Felipe V anuló todos los fueron y con los Decretos de Nueva Planta se impuso el sistema administrativo castellano.
- El territorio quedó dividido en provincias y al frente de cada una de ellas colocó un capitán general con poder militar y administrativo.
- En cada provincia se crearon audiencias para la administración de la justicia, corregidores para el gobierno de municipios e intendentes para el recaudo de los impuestos.

7. El reformismo borbónico

7.1. La Ilustración en España

- Como en Europa, en España surgió un grupo de pensadores ilustrados que tenían interés por la educación, la ciencia, el espíritu crítico y la idea de progreso.
- Los ilustrados españoles estaban preocupados por la decadencia de España tras la crisis del Imperio de los Austrias.
- Sus principales objetivos eran: crecimiento económico, reforma de la sociedad, mejora de la enseñanza y modernización de la cultura.
- Destacamos: conde de Floridablanca, conde de Campomanes, marqués de la Ensenada,el conde de Aranda…
- La ausencia de un amplio grupo de burgueses, el conservadurismo de los medios intelectuales y el peso de la Iglesia dificultaron la expasión de las ideas Ilustradas.
- Los pensadores encontraron un gran apoyo en el rey Carlos III. El monarca, sin renunciar a su poder, se rodeó de alguno de ellos.

7.2. El crecimiento del siglo XVIII

- Siglo XVIII, España seguía siendo esencialmente rural.
- La expansión general de la demografía y la economía europeas y las medidas reformistas de Carlos III permitieron mejor la situación económica española.
- El crecimiento demográfico hizo aumentar la demanda de productos. Se mejoraron las algunas técnicas agrícolas que permitieron el incremento de producción.
- El comercio y la industria se modernizaron. Aparecieron compañías comerciales, manufacturas reales, manufacturas privadas y se pusieron aranceles.
- Pero el principal obstáculo para el desarrollo industrial no se había solucionado: la escasa demanda. Los ilustrados insistieron en la necesidad de una reforma agraria.